ACTA N° 05

FECHA: Bogotá, octubre 3 de 2025

HORA: 2:00 pm

LUGAR: JI Pepitos

TEMA: “Fortaleciendo nuestro ambiente como equipo”

ASISTENTES: Talento humano JIC Pepitos

ORDEN DEL DÍA:
1. Bienvenida
2. desarrollo de la agenda propuesta

DESARROLLO:

Objetivo general: Fomentar la reflexión individual y colectiva sobre el aporte que cada persona hace para construir y sostener relaciones colaborativas, de bienestar que permiten crear ambientes seguros, respetuoso y participativo para los adultos

1. Momento de Conectar: “Entre luces y voces: construyendo nuestro ambiente”

Objetivo específico: Reflexionar sobre el aporte de cada miembro para fortalecer un ambiente colaborativo y de bienestar.

"El mundo" de Eduardo Galeano (Libro de los abrazos).

“El mundo

Un hombre del pueblo de Neguá, en la costa de Colombia, pudo subir al alto cielo.

A la vuelta contó. Dijo que había contemplado, desde allá arriba, la vida humana. Y dijo que somos un mar de fueguitos. Cada persona brilla con luz propia entre todos los demás. No hay dos fuegos iguales. Hay fuegos grandes y fuegos chicos y fuegos de todos colores. Hay gente de fuego sereno que ni se entera del viento, y gente de fuego loco que llena el aire de chispas. Algunos juegos, juegos bobos no alumbran ni queman; pero otros arden la vida con tantas ganas que no se puede mirarlos sin parpadear, y quien se acerca, se enciende.”

Pregunta de reflexión individual: ¿Qué le aporto diariamente al equipo para fortalecer el ambiente del equipo (cuál es mi fuego)? El equipo de trabajo contesta acertadamente entre todos lo siguiente:

Este "fuego" busca generar un ambiente de confianza, donde cada persona pueda sentirse segura de compartir su voz y, al mismo tiempo, ser flexible para adaptarme a las necesidades del grupo. Además, el humor y el reconocimiento de los logros pequeños son claves para mantener el ánimo alto y cohesionar al equipo.

Creo que mi fuego es el de aportar energía positiva y apoyo emocional. Intento ser alguien que siempre está dispuesto a escuchar y brindar palabras de aliento cuando veo que alguien lo necesita. Me gusta generar un ambiente relajado, en el que todos se sientan cómodos para expresarse sin miedo a ser juzgados. Además, trato de ser constante y puntual con mis responsabilidades, para que el equipo sienta que puede contar conmigo, especialmente cuando las tareas se acumulan. Al final, creo que mi fuego está en ser un compañero cercano, que suma con calma y cariño, y en mantener el espíritu del equipo arriba.

Intercambio en parejas: Cada participante comparte su reflexión con un compañera y se realiza una socialización en plenaria, donde los participantes comparten sus reflexiones. La persona facilitadora toma nota de los aportes y los registra en un mural.

2. Momento de Explorar y Descubrir: "Mapeo de situaciones cotidianas que nos incomodan"

Objetivo específico: Promover la reflexión colectiva sobre las situaciones y acciones cotidianas que generan malestar o inconformidad, para identificar soluciones mediante el diálogo y la colaboración.

Cada miembro del equipo reflexiona y anota las situaciones o acciones cotidianas que generan malestar o inconformidad dentro del equipo del jardín infantil se les hace entrega de una imagen de fuego para que registren sus reflexiones y propuestas de soluciones.

Objetivo de este momento: Fomentar el respeto mutuo y evitar juicios de valor, para que se pueda identificar y visualizar de manera colectiva los puntos de encuentro y desencuentro en el equipo. La persona facilitadora anota los compromisos y las posibles soluciones.

3. Momento de Crear y Transformar: "Cartografía del bienestar en equipo"

A partir de las situaciones identificadas en el ejercicio anterior, el equipo definido compromisos concretos que ayudarán a mejorar el ambiente y las relaciones. Estos compromisos deben enfocarse en acciones positivas y factibles de realizar y se colocan en el tablero.

4. Momento de Reflexionar y Proyectar: "Revisión mensual de los compromisos"

Objetivo específico: Reflexionar sobre el cumplimiento de los compromisos y proyectar estrategias para el futuro.

El equipo se comprometió a revisar de manera honesta y respetuosa los compromisos establecidos.

A lo largo de la actividad, es importante fomentar un ambiente de respeto, apertura y reflexión genuina. Cada acción debe estar orientada hacia el fortalecimiento de las relaciones dentro del equipo y la construcción de un entorno laboral sano, inclusivo y colaborativo.

EVIDENCIAS





ANEXOS: FICHA SIRBE FIRMAS TALENTO HUMANO

ELABORO ANDREA LILIANA RUIZ

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL PROYECTO 7744 GENERACIÓN DE OPORTUNIDADES PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE LA NIÑEZ Y ADOLESCENCIA DE BOGOTÁ FORMATO FICHA SIRBE TALLERES Y/O CURSOS SUBDIRECCIÓN PARA LA INFANCIA INFORMACIÓN BÁSICA Y TRANSVERSAL	Código: FOR-PSS-330 Versión: 3 Fecha: Memo I2023015020 – 24/05/2023 Página: 1 de 2

Fecha de diligenciamiento: 03/10/2025

Número Ficha: 2025 (Año) 10 (Localidad) 77 (Proyecto) 44 (Código Unidad Operativa) 12052 9

SECCIÓN A. INFORMACIÓN SOBRE EL CURSO O CUALIFICACION:

1.Tema del taller y/o curso:	2. Subtema del taller y/o curso:	3. Nombre del taller y/o curso:	4. Código del taller y/o curso:	5. Número de Sesión:	6. Fecha de inicio:	7. Fecha de finalización:
JORNADA PEDAGOGICA				1	03/10/2025	03/10/2025

SECCIÓN B. INFORMACIÓN SOBRE EL INSTRUCTOR O RESPONSABLE:

1. Nombre del instructor / responsable:	2. Tipo de documento:	3. Número de documento de identidad:
DIANA MARCELA RUBIO CASTAÑO	Cédula de ciudadanía... 1 [X] Cédula de extranjería... 2 [ ]	52-800-178

SECCIÓN C. INFORMACIÓN SOBRE LOS ASISTENTES: *Literales F y G aplica solo a personas mayores de 14 años*

A. TIPODOCUMENTO DE IDENTIDAD	E. SEXO NACIMIENTO	F. GENERO	G. ORIENTACIÓN SEXUAL	H. ESTADO CIVIL	I.GRUPO ETNICO	K. DISCAPACIDAD	L. NIVEL EDUCATIVO ACTUAL	M. PARENTESCO CON LA NIÑA, NIÑO O ADOLESCENTE
1. Cédula de Ciudadanía 2. Cédula de extranjería 3. Tarjeta de identidad 6. Registro civil 13. Pasaporte 18. PEP 21. Permiso por protección temporal 19. Salvo conducto 8. sin identificación	1. Hombre 2. Mujer 3. Intersexual	1. Masculino 2. Femenino 3. Transgénero (Travesti, transexual, transformista) 4. No informa 5. No binario 98. No aplica	1. Heterosexual 3. Bisexual 4. No informa 5. Lesbiana 6. Gay 98. No aplica	1. Soltero-a 2. Casado-a 3. Unión libre 4. Separado-a/Divorciado-a 5. Viudo-a 6. Unión marital de hecho	1. Indígena 2. Rrom (Gitano) 3. Raizal del Archipiélago de San Andrés y Providencia 4. Palenquero de San Basilio 5. Negro-a, Mulato-a, afro colombiano-a, o afro descendiente 6. Ninguno de los anteriores	20.Física 31.Auditiva 32 Visual 39. Intelectual 10. Sordoceguera 36. Múltiple 40.psicosocial 38 Trastorno del espectro autista	23. Educación inicial (modalidad familiar) 14. Educación inicial (modalidad institucional) 6. Preescolar 7. Básica primaria 8. Básica Secundaria y media 18. Técnico 19. Tecnológico 21. Universitaria incompleta (sin título) 12. Universitaria completa (con título) 22. Postgrado incompleto (sin título) 15. Postgrado completo (con título) 25. Educación desde lo propio 1. Ninguno	3. Padre/Madre 4. Padrastro/Madrastra 6. Abuelo-a 7. Hermano-a 8. Tio-a 9. Primo-a 10. Sobrino-a 11 Otro pariente 12. Otro no pariente

Nº	A. DOCUMENTO DE IDENTIDAD Tipo	A. DOCUMENTO DE IDENTIDAD Número	B. APELLIDOS (Escriba: En el renglón 1, primer apellido; En el renglón 2, segundo apellido)	C. NOMBRES (Escriba: En el renglón 1, primer nombre; En el renglón 2, segundo nombre)	D. FECHA DE NACIMIENTO Día	D. Mes	D. Año	E. SEXO	F. GÉNERO	G. ORIENTACIÓN SEXUAL	H. ESTADO CIVIL	I. GRUPO ETNICO	J. VICTIMA DE CONFLICTO ARMADO	K. ¿PERSONA CON DISCAPACIDAD?	K. TIPO	L. ESTUDIOS ALCANZADOS NIVEL (Años aprobados)	L. Actualmente estudia?	M. RELACIÓN CON SERVICIO FAMILIAR O CUIDADOR(A) NIÑA-NIÑO O ADOLESCENTE	M. PARENTESCO	M. NÚMERO DE DOCUMENTO NIÑA, NIÑO O ADOLESCENTE	N. NÚMERO INSCRIPCION SIRSS	O. LOCALIDAD	P. UPZ	Q. BARRIO	R. DIRECCIÓN	S. FIRMA DEL ASISTENTE
1	1	52.800.178	1 RUBIO	1 DIANA	16	12	78	2	2	1	1	6	SI	SI		12	SI	SI			15501	10	74	EDUCATIVO	CRA 121H #65 A 09	
			2 CASTAÑO	2 MARCELA									NO	NO		5	NO	NO								
2	1	1022410634	1 CALDERON	1 LUISA	8	11	95	2	2	1	1	6	SI	SI		12	SI	SI			15501	10	74	EDUCATIVO	CRA 121H #65A09	Luisa Calderón²
			2 CALDERON	2 FERNANDA									NO	NO		5	NO	NO								
3	1	1019030347	1 CINDY	1 CASTILLO	13	12	88	2	2	1	2	6	SI	SI		12	SI	SI			15501	10	74	EDUCATIVO	CRA 121H #65A09	Paola Castillo M.
			2 PAOLA	2 MARTIN									NO	NO		5	NO	NO								
4	1	1016008722	1 AGUILAR	1 SANDRA	14	03	88	2	2	1	3	6	SI	SI		12	SI	SI			15501	10	74	EDUCATIVO	CRA 121H #65A09	Sandra A
			2 BARRERA	2 MILENA									NO	NO		5	NO	NO								
5	1	1026259774	1 ALVAREZ	1 MARIA	12	12	87	2	2	1	3	6	SI	SI		12	SI	SI			15501	10	74	EDUCATIVO	CRA 121H #65A09	
			2 GALVIS	2 MONICA									NO	NO		5	NO	NO								
6	1	52985830	1 RUIZ	1 ANDREA	07	07	81	2	2	1	3	6	SI	SI		12	SI	SI			15501	10	74	EDUCATIVO	CRA 121H #65A09	
			2 GONZALEZ	2 LILIANA									NO	NO		5	NO	NO								

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL PROYECTO 7744 GENERACIÓN DE OPORTUNIDADES PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE LA NIÑEZ Y ADOLESCENCIA DE BOGOTÁ FORMATO FICHA SIRBE TALLERES Y/O CURSOS SUBDIRECCIÓN PARA LA INFANCIA INFORMACIÓN BÁSICA Y TRANSVERSAL	Código: FOR-PSS-330 Versión: 3 Fecha: Memo I2023015020 – 24/05/2023 Página: 2 de 2

(Continua) SECCIÓN C. INFORMACIÓN SOBRE LOS ASISTENTES:

Nº Integrante	A		B	C	D			E	F	G	H	I	J	K		L		M			N	O	P	Q	R	S
	DOCUMENTO DE IDENTIDAD		APELLIDOS Escriba: En el renglón 1, primer apellido En el renglón 2, segundo apellido	NOMBRES Escriba: En el renglón 1, primer nombre En el renglón 2,segundo nombre	FECHA DE NACIMIENTO			SEXO	GÉNERO	ORIENTACIÓN SEXUAL	ESTADO CIVIL	GRUPO ETNICO	VICTIMA DE CONFLICTO ARMADO	PERSONA CON DISCAPCIDAD?	TIPO	ESTUDIOS ALCANZADOS		RELACIÓN CON SERVICIO			NÚMERO INSCRIPCIÓN SIRSS	LOCALIDAD	UPZ	BARRIO	DIRECCIÓN	FIRMA DEL ASISTENTE
	Tipo	Número			Día	Mes	Año									NIVEL Años aprobados	Actualmente estudia?	FAMILIAR O CUIDADOR(A) NIÑA, NIÑO O ADOLESCENTE	PARENTESCO	NÚMERO DE DOCUMENTO NIÑA, NIÑO O ADOLESCENTE						
7	1	1031137604	1 SABOGAL 2 ROMERO	1 ERIKA 2 STEFFANIA	06	04	92	2	2	1	3	6	SI NO	SI NO		12 5	SI NO	SI NO			15501	10	74	EL MANTO	CRA 121 # GS A 09	Erika S
8	1	51954089	1 REINA 2 HERRERA	1 GLORIA 2 GLADYS	13	04	69	2	2	1	1	6	SI NO	SI NO		12 5	SI NO	SI NO			15501	10	74	EL MANTO	CRA 121 # GS A 09	
9	1	52913582	1 CANARGO 2	1 MARILU 2	30	11	82	2	2	1	2	6	SI NO	SI NO		18 2	SI NO	SI NO			15501	10	74	EL MANTO	CRA 121 # GS A 09	
10	1	52852892	1 TAMBO 2 UCUANDIA	1 ANA 2 ELIZABETH	13	04	79	2	2	1	2	6	SI NO	SI NO		18 2	SI NO	SI NO			15501	10	74	EL MANTO	CRA 121 # GS A 09	
11	1	52624041	1 GARCIA 2 QUINTERO	1 MARTHA 2 JEANNETHE	30	07	77	2	2	1	2	6	SI NO	SI NO		12 5	SI NO	SI NO			15501	10	74	EL MANTO	CRA 121 # GS A 09	Martha Garcia
12	1	52264019	1 LOPEZ 2 BLANCO	1 ALEXANDRA 2 FERNANDA	18	12	75	2	2	1	1	6	SI NO	SI NO		12 5	SI NO	SI NO			15501	10	74	EL MANTO	CRA 121 # GS A 09	
13			1 2	1 2									SI NO	SI NO			SI NO	SI NO								
14			1 2	1 2									SI NO	SI NO			SI NO	SI NO								
15			1 2	1 2									SI NO	SI NO			SI NO	SI NO								

SECCIÓN D. DILIGENCIAMIENTO Y DIGITACIÓN

DILIGENCIAMIENTO DE LA FICHA:	DIGITACIÓN EN SIRBE:
Nombre de quien diligenció: Diana Marcela Rubio Castaño	Nombre:
Nombre del Servidor-a Público-a responsable: Diana Marcela Rubio Castaño	D D M M A A A A
Firma Servidor-a Público-a:	Firma:

Tratamiento de datos personales: Los datos personales aquí consignados tienen carácter confidencial, razón por la cual es un deber y un compromiso de los asistentes y de la SDIS no divulgar información alguna en propósito diferente a la de este registro so pena de las sanciones legales a que haya lugar de acuerdo con la Ley 1581 de 2012 y Decreto 1377 de 2013.

Powered by CamScanner